

Introducción

El infinitivo en español tiene tres terminaciones posibles: *-ar* (*cantar*), *-er* (*comer*), o *-ir* (*vivir*). Además, puede tener tanto propiedades nominales como verbales, según la forma en la que se construya el enunciado. Se usa después de ciertos verbos, adjetivos y en algunas expresiones que te presentamos a continuación.

En este apartado hemos reúnidlo los diferentes usos que pueden tener los infinitivos en español según la función que cumplan en las oraciones en las que aparezcan, o cuáles sean las preposiciones o partículas que los acompañen. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba todo lo que has aprendido y afianzar así tus conocimientos.

Ejemplo



—Tengo intención de aprender a jugar al tenis, por eso quiero comprar una buena raqueta.

—Ningún problema. Es un placer ayudar a alguien que necesita consejo. Debes empezar en el nivel de iniciación. Para ello te recomiendo comprar una raqueta de principiante.

—Algún día me gustaría ser un profesional del tenis. No es fácil jugar así, pero sería increíble.

—Primero deberás aprender a dar a la pelota antes de conseguir jugar como un profesional. Despues de entrenar durante años, alcanzarás el nivel de un jugador de élite.

Uso

El infinitivo en español puede desempeñar una función verbal o nominal dependiendo de cómo se construya el enunciado y cuáles sean las partículas que lo acompañen.

Ejemplo:

Comer sano es muy importante. / El comer sano es muy importante. (*función nominal*)

Quiero comer más sano. (*función verbal*)

A continuación encontrarás las posibilidades de emplear un infinitivo en español clasificadas según necesite ir precedido de una preposición o no.

Infinitivo sin preposición

Un infinitivo en español no va precedido de una preposición en los siguientes casos:

- después de algunos verbos transitivos, como: *celebrar, conseguir, lograr, decidir, desear, esperar, evitar, intentar, jurar, necesitar, pensar, planear, preferir, pretender, prometer, proponerse, querer, recordar*, etc.

Ejemplo:

Quiero comprar una buena raqueta.

Espero jugar a nivel profesional algún día.

- con la fórmula *ser + artículo indeterminado/pronombre posesivo + sustantivo*: *ser una alegría, ser un placer, ser una vergüenza, ser mi deber, ser mi obligación*, etc.

Ejemplo:

Es un placer ayudar cuando alguien necesita consejo.

- después de los verbos modales: *deber, querer, poder, saber, soler, tener que*.

Ejemplo:

Debes empezar en el nivel de iniciación.

- después de expresiones impersonales con la fórmula *ser + adjetivo*: *ser difícil, ser fácil, ser importante, ser (im)posible, ser (in)necesario, ser (in)útil, ser mejor, ser peor, ser menester, ser peligroso*, etc.

Ejemplo:

No es fácil jugar así, pero sería increíble.

Infinitivo con preposición

Un infinitivo puede tener que ir precedido de las preposiciones *a, con, de, en, para o por*. Estas son las expresiones más comunes:

- *a + infinitivo*: *acostumbrarse a, aprender a, ayudar a, bajar a, comenzar a, decidirse a, empezar a, enseñar a, estar + adjetivo + a, incitar a, ir a,*

negarse a, obligar a, renunciar a, salir a, subir a, venir a, etc.

Ejemplo:

Empezaré a jugar al tenis, aunque no estoy acostumbrado a hacer mucho deporte.

- de + infinitivo: *alegrarse de, arrepentirse de, avergonzarse de, cansarse de, dejar de, encargarse de, olvidarse de, parar de, tratar de*, etc.

Ejemplo:

Él nunca ha dejado de entrenar diariamente.

- en + infinitivo: *complacerse en, detenerse en, dudar en, empeñarse en, entretenerte en, estar + adjetivo + en, insistir en, ocuparse en, pensar en, ser + adjetivo + en, tardar en, tener gusto en, tener interés en, ser el primero/último en*, etc.

Ejemplo:

Tengo interés en apuntar también a mi hijo a las clases.

Eres el primero en llegar a clase.

- de + infinitivo: *hacer el favor de, correr peligro de, estar a punto de, estar + adjetivo + de, tener la costumbre de, tener el derecho de, tener el deseo de, tener ganas de, tener la intención de*, etc.

Ejemplo:

Tiene la costumbre de entrenar diariamente.

Estoy deseoso de empezar las clases.

- para + infinitivo: *arreglárselas para, autorizar a alguien para, ser para, servir para, tener motivo para, tener tiempo para, tener permiso para*, etc.

Ejemplo:

No tengo tiempo para entrenar.

- por + infinitivo: *esforzarse por, estar + adjetivo + por, luchar por, felicitar a alguien por*, etc.

Ejemplo:

Me esfuerzo por ser el mejor.

- con + infinitivo: *amenazar con, bastar con, soñar con*, etc.

Ejemplo:

Sueño con ser un jugador profesional.

Oraciones subordinadas abreviadas

Las preposiciones y locuciones preposicionales siguientes, seguidas de un infinitivo, pueden servir para abreviar oraciones subordinadas cuando el sujeto de la oración principal es el mismo que el de la subordinada.

- preposición de finalidad + infinitivo: a fin de, con ánimo de, con el fin de, con (el objeto de), etc.

Ejemplo:

Tenemos que entrenar duro *a fin de ser* los mejores.

Sin infinitivo: Tenemos que entrenar duro a fin de que seamos los mejores.

- preposición concesiva + infinitivo: hasta el punto de, al extremo de, etc.

Ejemplo:

Ha entrenado *hasta el punto de no tener* tiempo libre.

- preposición de condición + infinitivo: a condición de, etc.

Ejemplo:

Entrenaré contigo *a condición de jugar* diariamente

- preposición causal + infinitivo: por, de, con el pretexto de; etc.

Ejemplo:

No estudió lo suficiente *con el pretexto de entrenar* más horas.

- preposición concesiva/locución adverbial + infinitivo: con, a pesar de, etc.

Ejemplo:

A pesar de *entrenar* muchas horas no gané.

- preposición modal/otras preposiciones + infinitivo: además de, en vez de, a fuerza de; etc.

Ejemplo:

A fuerza de mucho *entrenar* gané.

- preposición temporal + infinitivo.

Algunas oraciones pueden abreviarse usando una preposición temporal + infinitivo. En esos casos también hay que cambiar la parte inicial de la oración de relativo.

Ejemplo:

Hablaré con el profesor *antes de que empiece el entrenamiento*.

→ Hablaré con el profesor *antes de entrenar*.

Preposición en oración de relativo	Preposición abreviada
cuando	al
hasta que	hasta
antes de que	antes de

Preposición en oración de relativo	Preposición abreviada
después de que	después de

Participio

Introducción

El participio en español es, junto con el [infinitivo](#) y el [gerundio](#), una forma no personal de los verbos. Por regla general, se forma añadiendo *-ado* o *-ido* a la raíz de los verbos (p. ej., *amado*, *temido*, *partido*), aunque existen también participios irregulares (p. ej., *abierto*, *dicho*, *escrito*).

Aprende los usos del participio en español y pon a prueba tus competencias gramaticales en la sección de ejercicios.

Ejemplo



El sábado pasado jugamos el último partido de la liga de fútbol. Los dos jugadores más importantes estaban lesionados. Habíamos entrenado mucho durante meses, así que nos quedamos contentos con lo que conseguimos.

Los asistentes estuvieron muy emocionados desde el principio. Debido a la abundante lluvia, el partido quedó suspendido veinte minutos tras el descanso.

El participio

El participio también se conoce como participio pasivo, participio de perfecto, o participio pasado. Es, junto con el infinitivo y el gerundio, una forma no personal de los verbos. No obstante, a diferencia de estos, el participio admite flexión de género y número (p. ej., *comprado/comprada/comprados/compradas*).

Uso

El participio en español tiene usos muy diversos:

- forma, sin flexión, los tiempos compuestos con el verbo haber: pretéritos perfecto y pluscuamperfecto, futuro compuesto y condicional compuesto de indicativo, y pretéritos perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo;

Ejemplo:

... solo habríamos conseguido perder.

- puede funcionar como adjetivo, concordando en género y número con el sustantivo al que modifica;

Ejemplo:

El sábado pasado jugamos la última jornada de la liga de fútbol.

Los asistentes al partido estaban emocionados.

- puede conformar una conjunción: *dado (que)*, *visto que*, *debido a...*;

Ejemplo:

Debido a la abundante lluvia...

- como construcción de participio, sirve para abreviar oraciones de relativo en las que el participio hace referencia a un sustantivo de la oración principal;

Ejemplo:

No me gustaría estar en un equipo entrenado por él.

- como construcción de participio, sirve para abreviar oraciones de relativo en las que el participio hace referencia a un sustantivo de la oración de relativo;

Ejemplo:

Terminado el partido, nos fuimos corriendo al vestuario.

- en las oraciones en pasiva, concuerda en género y número con el sujeto paciente.

Ejemplo:

Los partidos fueron suspendidos.

- en perífrasis verbales, con flexión de género y número.

Ejemplo:

La jornada se dio por terminada.

Formación del participio

El participio en español se obtiene quitando las terminaciones del infinitivo -ar, -er, -ir, y añadiendo -ado o -ido a la raíz a los verbos acabados en -ar y -er/-ir, respectivamente.

Ejemplo:

hablar - hablado

aprender - aprendido

vivir - vivido

Participios irregulares:

Algunos participios en español son irregulares.

- Cuando la raíz de un verbo acaba en vocal, la *i* de la terminación *-ido* del participio debe acentuarse. Así se indica que la vocal de la raíz del verbo y la de la terminación son independientes y no forman un diptongo.

Ejemplo:

leer – leído

traer - traído

- Algunos verbos en español tienen dos participios: uno regular y uno irregular. Otros verbos pueden tener además dos participios irregulares. Se trata en todo caso de participios aceptados por la RAE, y pueden utilizarse indistintamente, pues son correctos. La tabla siguiente recoge los verbos más frecuentes de este tipo.

Verbo	Participio irregular	Participio regular
abrir	abierto	
decir	dicho	
escribir	escrito	
hacer	hecho	
freír	frito	freído
imprimir	impreso	imprimido
morir	muerto	
poner	puesto	
proveer	provisto	proveído
suscribir	suscrito/suscripto	
ver	visto	
volver	vuelto	

Participio variable

Cuando se usa como adjetivo después del verbo estar, el participio tiene flexión de género y número, pues debe concordar en género y número con el sustantivo al que modifica. Se trata, pues, de un participio variable.

Ejemplo:

Los jugadores estaban emocionados.

La jugadora estaba emocionada.

	Singular	Plural
masculino	-ado/-ido	-ados/-idos
femenino	-ada/-ida	-adas/-idas

El participio presente

El participio presente no existe en el español actual, siendo abundante en el español antiguo, donde desempeñaban estrictamente una función verbal. El participio presente ha llegado al español actual en la forma de adjetivos, sustantivos y preposiciones.

- un adjetivo;

Ejemplo:

Debido a la abundante lluvia...

- un sustantivo;

Ejemplo:

Los asistentes al partido estaban emocionados.

- una preposición: *durante, mediante, etc*;

Ejemplo:

Luchando enérgicamente durante el segundo tiempo...

- una oración de relativo abreviada;

Ejemplo:

Los asistentes procedentes de diferentes lugares...

En lugar de: Los asistentes que proceden de diferentes lugares...

Formación

El participio presente se puede reconocer fácilmente por su terminación: *-ante* (*abundante, distante, picante*), *-ente* (*convinciente, procedente, urgente*) o *-iente* (*correspondiente, durmiente, dependiente*). Se trata de un resto del español antiguo cuya forma en el español actual es bastante irregular.

Ejemplo:

hablar → hablante

oír → oyente

vivir → viviente

Introducción

El gerundio en español es, junto con el [infinitivo](#) y el [participio](#), una forma no personal de los verbos. Se caracteriza por la terminación *-ndo*. Se forma añadiendo *-ando* a la raíz de los verbos acabados en *-ar*, y *-iendo*, a la raíz de los verbos acabados en *-er* e *-ir*. El gerundio, como el infinitivo, carece de flexión de género y número.

Aprende los usos del gerundio en español y pon a prueba tus competencias gramaticales en la sección de ejercicios.

Ejemplo



Hoy es la final de la Liga de Fútbol Femenino y ya están entrando los asistentes al estadio. Estando lesionadas dos jugadoras importantes, el partido va a resultar muy interesante. Aún sabiendo que será difícil, las jugadoras se están mostrando muy motivadas.

Todos los equipos han estado luchando enérgicamente durante meses. Saliendo al estadio, la ovación del público resuena en toda la ciudad.

Gerundio

Uso

El gerundio es una de las tres formas no personales del verbo en español y su terminación característica es *-ndo*. Tiene usos muy diversos:

- puede formar una [perífrasis verbal](#) con el verbo [estar](#) para expresar lo que ocurre en el momento del habla;

Ejemplo:

Estoy comiendo un helado.

- o usarse para abreviar varios tipos de oraciones, expresando una relación temporales, causal, modal, condicional, concesiva o consecutiva:

- Relación temporal: ¿cuándo?

Ejemplo:

Saliendo del estadio, nos encontramos con una multitud de seguidores.

- Relación causal: ¿por qué?

Ejemplo:

Estando lesionados dos jugadores importantes, comenzamos el partido con desventaja.

- Relación modal e instrumental: ¿cómo?

Ejemplo:

Conseguimos ganar luchando enérgicamente.

- Relación condicional: ¿bajo qué condiciones?

Ejemplo:

Lamentándonos sólo habríamos conseguido perder.

- Relación concesiva: ¿a pesar de qué condiciones u obstáculos?

Ejemplo:

Aún sabiendo que sería difícil, lamentándonos solo habríamos conseguido perder.

- Relación consecutiva: ¿qué consecuencia se da?

Ejemplo:

Luchamos enérgicamente, ganando así el partido.

- Puede abbreviar oraciones subordinadas: *con + gerundio*.

Ejemplo:

Comenzamos el partido *con* la portería mirando hacia el sur.

(*en lugar de*: Comenzamos el partido *con* la portería que miraba hacia el sur.)

- Se usa en algunas locuciones verbales.

Ejemplo:

Nos fuimos corriendo al vestuario para celebrarlo.

Formación del gerundio

El gerundio se forma añadiendo *-ando* a la raíz de los verbos terminados en *-ar* y *-iendo* a la raíz de los verbo terminados en *-er/-ir*.

Ejemplo:

hablar → hablando

aprender → aprendiendo

vivir → viviendo

Gerundios irregulares:

La formación del gerundio en algunos casos es irregular.

- Los verbos acabados en -ir que en presente exigían un cambio vocálico (-e > -ie/-i), modifican también la vocal en gerundio: -e > -i.

Ejemplo:

preferir > tú prefieres > prefiriendo

sentir > tú sientes > sintiendo

venir > tú vienes > viendo

mentir > tú mientes > mintiendo

reír > tú ríes > riendo

servir > tú sirves > sirviendo

decir > tú dices > diciendo

seguir > tú sigues > siguiendo

- Verbos acabados en -er o -ir que en presente exigían un cambio vocálico (-o > -ue) modifican también la vocal en gerundio: -o > -u.

Ejemplo:

poder > puedo > pudiendo

dormir > duermo > durmiendo

morir > muero > muriendo

- Si la raíz acaba en vocal, la *i* de -iendo se convierte en una *y*.

Ejemplo:

construir → construyendo

leer → leyendo

traer → trayendo

oír → oyendo

ir → yendo

- Después de ñ y ll, se elimina la *i*.

Ejemplo:

gruñir → gruñendo

bullir → bullendo

Verbos reflexivos

Introducción

Los verbos reflexivos se conjugan en todas sus [formas](#) con un [pronombre reflexivo](#) que siempre ha de concordar con el sujeto en persona y número: (yo) *me*, (tú) *te*, (él/ella) *se*, (nosotros/-as) *nos*, (vosotros/-as) *os*, (ellos/-as) *se*.

En este apartado te explicamos cómo reconocer y conjugar los verbos reflexivos en español y dónde colocar el pronombre reflexivo en cada caso. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba lo que has aprendido y afianzar así tus conocimientos.

Ejemplo



La abuela de Lucía se tiñe el pelo en casa una vez al mes. Cada semana se corta las puntas y a diario se peina como una verdadera profesional. Siempre se mira en el espejo mientras utiliza el secador y sabe realmente cómo conseguir el mejor resultado con su cabello.

Conjugación

Para [conjugar](#) un verbo reflexivo se combina siempre el verbo con el [pronombre reflexivo](#) correspondiente, que lo precede.

peinarse	
yo	me peino
tú	te peinas
él/ella/usted	se peina
nosotros	nos peinamos
vosotros	os peináis
ellos/ustedes	se peinan

Posición de los pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos se sitúan:

- delante de un verbo en cualquiera de sus formas personales;

Ejemplo:

La abuela se peina.

- delante del imperativo en forma negativa y a continuación del imperativo afirmativo;

Ejemplo:

¡No te peines!

¡Péinate!

- directamente antes de una perífrasis verbal o detrás del infinitivo de la misma.

Ejemplo:

Ella se va a peinar.

Ella va a peinarse.

En la fórmula estar + gerundio, el pronombre puede también ir antes o después.

Ejemplo:

Ella se está peinando.

Ella está peinándose.

Uso

Los verbos reflexivos indican que el sujeto lleva a cabo una acción que recae sobre sí mismo. Por esta razón, el pronombre reflexivo debe concordar siempre con el sujeto en persona y número.

Ejemplo:

La abuela de Lucía se tiñe el pelo en casa una vez al mes.

Cada semana se corta las puntas.

A diario se peina como una verdadera profesional.

Siempre se mira en el espejo mientras utiliza el secador.

Verbos siempre reflexivos

Algunos verbos van acompañados necesariamente por un pronombre reflexivo. Los más frecuentes en español son: *acurrucarse, adentrarse, adormilarse, adueñarse, amodorrarse, antojarse, arremolinarse, arrepentirse, desinteresarse, dignarse, suicidarse*.

Ejemplo:

El gato se acurruca al sol en el balcón.

Las hojas secas se arremolinan en las aceras.

Con y sin pronombre reflexivo

Algunos verbos pueden emplearse con o sin pronombre reflexivo. Si el sujeto no realiza la acción sobre sí mismo sino sobre otra persona, entonces el verbo ya no es reflexivo. Un pronombre personal de complemento directo o indirecto indica entonces sobre quién recae la acción que ejecuta el sujeto.

Ejemplo:

La abuela se tiñe el pelo. (*reflexivo*)

La abuela le tiñe el pelo a Lucía. (*no reflexivo*)

En algunas ocasiones, un verbo en la forma reflexiva porta un significado distinto con respecto al mismo verbo sin pronombre reflexivo. Esta tabla reúne algunos ejemplos de verbos que pueden funcionar con o sin pronombre reflexivo.

Verbo		Significado	Ejemplo
encontrar(se)	<i>reflexivo</i>	sentirse	<u>Me encuentro</u> un poco mareada.
	<i>no reflexivo</i>	hallar	No <u>encuentro</u> mi paraguas.
ir(se)	<i>reflexivo</i>	abandonar un lugar	<u>Nos vamos</u> inmediatamente.
	<i>no reflexivo</i>	dirigirse a un lugar	<u>Vamos</u> de vacaciones a Perú.
levantar(se)	<i>reflexivo</i>	salir de la cama	Siempre <u>me levanto</u> a la misma hora.
	<i>no reflexivo</i>	alzar	<u>Levanta</u> la alfombra mientras paso la fregona.
llamar(se)	<i>reflexivo</i>	tener un nombre	<u>Me llamo</u> Guillermo del Toro.
	<i>no reflexivo</i>	establecer comunicación	No <u>llamarán</u> hasta las seis.
meter(se)	<i>reflexivo</i>	incordiar	Sus primos <u>se meten</u> con todo el mundo.
	<i>no reflexivo</i>	introducir	<u>Mete</u> las tijeras en el cajón, por favor.
negar(se)	<i>reflexivo</i>	oponerse	Los alumnos <u>se niegan</u> a ir al colegio los sábados.
	<i>no reflexivo</i>	desmentir	El testigo <u>negó</u> todo lo ocurrido.
ocupar(se)	<i>reflexivo</i>	dar que hacer	Nuestro equipo <u>se ocupa</u> de las

Verbo		Significado	Ejemplo
llenar(se)	<i>no reflexivo</i>	llenar un espacio	ventas internacionales.
	<i>reflexivo</i>	no hallar camino	La ropa de invierno <u>ocupa</u> todo el armario.
perder(se)	<i>reflexivo</i>	extraviar	<u>Nos perdimos</u> en el bosque durante varias horas.
	<i>no reflexivo</i>	vestirse con una prenda	Yo <u>perdí</u> una vez las llaves de la oficina.
poner(se)	<i>reflexivo</i>	colocar	Carla <u>se puso</u> su mejor traje.
	<i>no reflexivo</i>	tratar	<u>Pon</u> el vaso en el armario.
referir(se)	<i>reflexivo</i>	dar a conocer	Este libro <u>se refiere</u> a la guerra civil.
	<i>no reflexivo</i>		Nadie <u>refirió</u> ejemplos concretos.
retirar(se)	<i>reflexivo</i>	irse a dormir	Los invitados <u>se retiraron</u> después de la cena.
	<i>no reflexivo</i>	apartar	<u>Retiraron</u> ese producto del mercado hace meses.
reunir(se)	<i>reflexivo</i>	congregar	La Junta Directiva <u>se reúne</u> en el salón de actos.
	<i>no reflexivo</i>	juntar	Este candidato no <u>reúne</u> las cualificaciones necesarias.
sentar(se)	<i>reflexivo</i>	apoyarse sobre un banco o silla	<u>Siéntate</u> y abróchate el cinturón.
	<i>no reflexivo</i>	hacer efecto en la salud o en el cuerpo	Le <u>sentó</u> mal el batido de frutas.
volver(se)	<i>reflexivo</i>	cambiar el carácter	Después del accidente, Alberto <u>se volvió</u> muy cauteloso.
	<i>no reflexivo</i>	regresar	<u>Volvemos</u> a casa el martes por la noche.

Verbos recíprocos

También existen los verbos recíprocos: se trata de verbos reflexivos cuyo sujeto son dos o más personas o cosas que ejercen una acción que afecta a todas ellas. Los verbos recíprocos solo se conjugan en las personas del plural y nunca en singular.

La diferencia entre los verbos recíprocos y los verbos reflexivos convencionales que se usan en plural es que el verbo recíproco aporta el sentido de «entre sí»;

es decir, todas las personas del sujeto ejecutan la acción y se ven afectadas por ella de manera conjunta.

Los verbos recíprocos más comunes en español son: .

Ejemplo:

verbo recíproco → Lucía y su abuela se entienden a la perfección. (*entre ellas*)

Perífrasis verbales

Introducción

Las perífrasis verbales son construcciones que constan de dos o más verbos que funcionan como uno solo. En muchos casos, los verbos que la componen van unidos por una preposición que rige el primer verbo. Por lo general, se trata de un verbo auxiliar en forma personal (esto es, conjugado) seguido de un verbo principal en forma no personal (en infinitivo, participio o gerundio). Las perífrasis verbales expresan la intención, el comienzo, la duración, el transcurso o el fin de una acción. Una de las primeras perífrasis verbales que se aprenden en español es: *ir a + infinitivo*.

En este apartado te explicamos las perífrasis verbales que existen en español según el significado que aporten al modo en que se realiza la acción. Practica lo que has aprendido en la sección de ejercicios.

Ejemplo



Estoy a punto de acabar mis deberes y voy a leer un rato. Después tengo que ir a clase de español. Suelo acudir dos veces por semana a la academia. Llevo estudiando en esa escuela tres años. Me gusta mucho mi profesora y tengo entendido que es una de las mejores del centro de idiomas.

Formación

Las perífrasis verbales se componen de un verbo auxiliar en forma personal que indica el modo en que se realiza la acción, a veces además un nexo que puede ser una preposición o una conjunción, y un verbo principal en forma no personal (infinitivo, participio o gerundio).

Ejemplo:

Esta tarde vamos a ir al cine con los primos.

Suelo acudir dos veces por semana a la academia.

Tipos de perífrasis verbales

Las perífrasis verbales se pueden clasificar atendiendo al significado del verbo auxiliar en forma personal y según la forma no personal del verbo que la compone, obteniéndose así las perífrasis de infinitivo, de gerundio y de participio.

Perífrasis de infinitivo

Las perífrasis de infinitivo se componen de un verbo auxiliar en forma personal (conjugado) seguido de un verbo en infinitivo. Se clasifican por su significado en *perífrasis modales* y *perífrasis temporales*. La mayoría requieren un nexo (preposición o conjunción) entre el verbo en forma personal y el infinitivo.

Las perífrasis modales: expresan la actitud del hablante (obligación, necesidad, posibilidad, etc) a través del verbo auxiliar ante la acción que se expresa en infinitivo.

Modo	Perífrasis	Ejemplo
obligación	haber de	Has de <u>llegar</u> puntual.
	haber que	<u>Hay que llegar</u> puntual. (impersonal)
	deber	<u>Debes llegar</u> puntual.
obligación, necesidad o deducción	tener que	<u>Tengo que salir</u> inmediatamente. Ese del sombrero <u>tiene que ser</u> el abuelo.
conjetura o suposición	deber de	<u>Debo de haber</u> olvidado las llaves en casa.
capacidad o permiso	poder	Ya <u>podéis pasar</u> .

Las perífrasis temporales: dan temporalidad a la acción o expresan hábito o repetición. Se pueden clasificar, como muestra la tabla, según la fase en la que se encuentre la acción.

Fase	Perífrasis	Ejemplo
previa	estar por	<u>Estoy por cumplir</u> los dieciocho años.
	estar a punto de	La ceremonia <u>está a punto de comenzar</u> .
anterior	acabar de	<u>Acabo de encontrarme</u> a Luis en la calle.

	empezar a	La sala <u>empezó a llenarse</u> .
inicial	comenzar a	Marcelo <u>ha comenzado a estudiar farmacia</u> .
	entrar a	Tras el robó, la directora <u>entró a sospechar</u> de todos.
	echarse a	Conté un chiste y todos <u>se echaron a reír</u> .
comienzo repentino	dar (a alguien) por	A María <u>le ha dado por hacer yoga</u> .
	ponerse a	A eso de las cuatro <u>se ha puesto a llover</u> .
	dejar de	Con el nuevo trabajo <u>dejé de tener</u> crisis de estrés.
de interrupción	cesar de	Los gatos no <u>cesan de pedir</u> atención.
	parar de	No <u>ha parado de llover</u> en todo el otoño.
de transición	pasar a	Tras explicar la lección, el profesor <u>pasó a repartir</u> las fichas de ejercicios.
	tardar en	Por el tráfico, <u>tardamos en llegar</u> más de una hora.
final	terminar de	El camarero <u>terminó de traer</u> las bebidas.
reiteración	volver a	<u>Vuelve a hacer</u> frío.
costumbre	acostumbrar a	Mario <u>acostumbra a dar</u> un paseo después de trabajar.
	soler	<u>Suelo desayunar</u> un café y tostadas
posterioridad inminente	ir a	<u>Va a llover</u> de un momento a otro.
	llegar a	Claudia <u>llegó a mudarse</u> por el escándalo de los vecinos..
resultado	venir a	Tras la ola de calor, las plantas <u>vinieron a secarse</u> .
	acabar por	Como era muy tarde, mi padre <u>acabó por llevarme</u> al aeropuerto.
	terminar por	A consecuencia del estrés familiar, <u>terminó por cancelar</u> la boda.

Perífrasis de gerundio

Las perífrasis de gerundio se componen de un verbo auxiliar en forma personal (conjugado) seguido de un verbo en gerundio. Informan sobre el estado de un proceso o de una acción en curso. No se utiliza ningún nexo

(preposición o conjunción) entre el verbo en forma personal (conjugado) y el verbo en gerundio.

Sentido	Perífrasis	Ejemplo
acción en desarrollo	estar	<u>Estoy</u> <u>paseando</u> por el parque.
	andar	Los vecinos <u>andan</u> <u>haciendo</u> reformas en la cocina.
proceso en retrospectiva	ir	Los congresistas <u>van</u> <u>llegando</u> a la sala de reuniones.
	venir	Javi <u>viene</u> <u>poniendo</u> excusas todo el verano.
	llevar	Llevo trabajando en esta empresa <i>más de cinco años</i> .
	continuar	El cartero <u>continúa</u> <u>perdiendo</u> las cartas.
	seguir	Mi abuelo <u>siguió</u> <u>jugando</u> a la lotería después de haber ganado.
	pasar(se)	En verano, <u>me</u> <u>paso</u> <i>las horas</i> <u>tomando</u> el sol en el jardín.

Perífrasis de participio

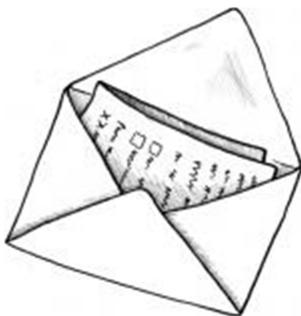
Las perífrasis de participio se componen de un verbo auxiliar en forma personal (conjugado) seguido de un verbo en participio. El participio siempre es variable, esto es, concuerda en género y número con el sujeto (con el verbo *estar, quedar, andar*) o con el complemento directo (con los verbos *dejar, tener, dar por, llevar*).

Sentido	Perífrasis	Ejemplo	
estado resultante	estar	El suelo <u>está</u> <u>mojado</u> .	
	dejar	La crisis <u>dejó</u> <u>arruinados</u> a los inversores.	
	quedar	Todas las ventanas <u>quedan</u> <u>cerradas</u> .	
estado final	tener	participio variable	Tengo guardada toda la ropa de invierno.
	dar por		El profesor <u>dio</u> <u>por acabada</u> la lección.
cantidad acumulada en una acción sin terminar	lleva	<u>Llevo</u> hechas dos de las tres pizzas para la cena.	
con estados emocionales	andar	Mi hermana <u>anda</u> <u>estresada</u> con el trabajo.	

Diferencias entre *por* y *para*

Introducción

Por y para son dos preposiciones que los estudiantes de español como lengua extranjera a menudo confunden. A continuación te explicamos de forma comparada y a través de ejemplos cuándo usar *por* y *para* en español.



Para mi querido primo Alberto:

Te envié un regalo por tu cumpleaños; espero que lo hayas recibido. Me has ayudado mucho desde que somos pequeños y por eso quiero darte las gracias. Te escribo ahora esta carta para que veas que no me he olvidado de ti. Desde que me fui a Londres para trabajar no sabemos mucho el uno del otro. Hasta que nos veamos, podemos hablar por teléfono de vez en cuando y ponernos al día. Para mí, ¡eres el mejor primo del mundo!

Cuándo usar *por* y *para* en español

La manera de saber en qué casos hay que usar la preposición *por* y en cuáles *para* es tener claro lo que se quiere expresar. Para los usos más comunes, te proponemos distinguir entre tres situaciones.

Expresar motivo o finalidad

Por: indica el motivo, la causa o la razón que explica la acción expresada.

Ejemplos:

Te envié un regalo por tu cumpleaños.

Por eso quiero darte las gracias.

—¿Por qué llegas tarde?

—Por el tráfico.

Nos hemos mudado por el ruido.

Por ti hago cualquier cosa.

Voy al supermercado por leche.

He venido a México por la comida.

Para: indica la finalidad de la acción expresada.

Ejemplo:

Para que veas que no me he olvidado de ti.

Me fui a Londres para trabajar.

Ese objetivo sirve para hacer fotos de cerca.

Me pongo ya el abrigo para salir cuanto antes.

Expresar una elección personal o una opinión

Por: indica la elección personal de alguien ante una situación planteada previamente. Es una abreviación de «si fuera por mí».

Ejemplo:

Por mí, haz lo que quieras.

Por nosotros, vamos al cine.

por + propuesta o invitación

Para: indica de quién es la opinión de la afirmación que se hace.

Ejemplo:

Para mí, eres el mejor primo del mundo.

Para mi hermana, la puntualidad es importantísima.

para + oración enunciativa

Expresar un lugar de paso o una dirección

Por: indica un lugar de paso; es decir, un punto en un trayecto que se pasa de largo sin necesidad de pararse.

Ejemplo:

He pasado por tu casa.

La ruta pasa por Segovia

Para: indica la dirección o el destino final del trayecto del sujeto.

Ejemplo:

Este tren sale para Asturias en quince minutos.

Salgo para tu casa en cinco minutos.

Otros usos de *por*

La preposición *por* también se emplea en español para expresar las ideas siguientes:

- medio;

Ejemplo:

Podemos hablar por teléfono.

Nos comunicamos por carta.

Puede contactarme por correo electrónico.

Me he enterado del terremoto por las noticias.

Desde Madrid a Asturias se va por la autopista A6.

Nos hemos casado por la iglesia / por lo civil.

- intercambio;

Ejemplo:

He comprado un microondas de segunda mano por diez euros.

¿Me cambias tu postre por el mío?

- ubicación aproximada (*la zona de*);

Ejemplo:

Martina vive por la Plaza Mayor.

¿Hay un cajero por aquí?

- momentos del día;

Ejemplo:

por la(s) mañana(s), por la(s) tarde(s), por la(s) noche(s)

pero:

al mediodía, de madrugada

- periodicidad;

Ejemplo:

Salgo a correr tres veces por semana.

- distribución;

Ejemplo:

Repartirán una botella de agua por persona

- porcentajes;

Ejemplo:

4% = cuatro por ciento

100km/h = cien kilómetros por hora

- estar/faltar/quedar + por + verbo = no se ha terminado;

Ejemplo:

Eso aún está por hacer.

Falta por ver la exposición de Goya.

Queda mucho por hacer.

- «en nombre de»;

Ejemplo:

Se disculpó por nosotros. → *Se disculpó en nuestro nombre.*

Tus padres pueden firmar por ti. → *Tus padres pueden firmar en tu nombre.*

- complemento agente en oraciones pasivas.

Ejemplo:

El herido fue transportado al hospital por la ambulancia.

Otros usos de *para*

La preposición *para* también se emplea en español para expresar las ideas siguientes.

- destinatario;

Ejemplo:

Para mi querido primo Alberto.

Esta película es para todos los públicos.

- plazo de tiempo;

Ejemplo:

El resultado de los exámenes estará para la semana que viene.

El trabajo de fin de curso es para junio.

- ejemplos paradigmáticos (sin verbo y con coma);

Ejemplo:

Para ciudades bonitas, Sevilla.

Para gracioso, tu primo Eduardo.

- expresión irónica en sentido negativo (sin coma).

Ejemplo:

Para perder el tiempo estoy yo. → No puedo perder el tiempo.

Para celebraciones estoy yo. → No estoy de humor para celebraciones.

Recuerda

En español no se usa ninguna proposición para expresar la duración de una situación o un acontecimiento.

Ejemplo:

Estuve viajando por los países nórdicos tres meses. (*no:* Estuve viajando por los países nórdicos ~~por tres meses~~.)

Nos vamos de vacaciones a Cuba dos semanas. (*no:* Nos vamos de vacaciones a Cuba ~~por dos semanas~~.)

Diferencias entre *llevar* y *traer*

Introducción

Los verbos *llevar* y *traer* son relativamente fáciles de confundir para los estudiantes de español como lengua extranjera, pues tiene el mismo significado pero en sentido opuesto. A continuación, te explicamos de forma comparada y a través de ejemplos cuándo usar *llevar* y *traer* en español.



—Diana, ¿qué te parece si llevamos un bizcocho a casa de los vecinos como bienvenida?

—¡Qué buena idea, José! Ellos nos trajeron ayer una cesta con magdalenas.

Uso

Ambos verbos suponen el traslado de algo o alguien de un punto a otro. Lo que los diferencia es dónde se encuentra el orador y dónde se encuentra en origen lo que se va a trasladar.

Llevar: de aquí a allí

El verbo *llover* funciona con el adverbio «allí»: *llover algo allí*; estando el orador en el punto inicial del trayecto.

Ejemplo:

Camarero: ¿Quiere llover el resto a casa?

Cliente: No, gracias. ¡Pero sí me lloveré una botella de este vino tan rico!

traer: de allí a aquí

El verbo *traer* funciona con el adverbio «aquí»: *traer algo aquí*; estando el orador en el destino del trayecto.

Ejemplo:

Camarero: Les traigo la carta.

Cliente: Gracias. ¿Nos puede traer una botella de agua, por favor?

Info

Los verbos *llover* y *traer* funcionan de manera paralela a los verbos *ir y venir*, pues ambos describen un movimiento, bien de un objeto o bien de una persona, que toma como referencia la ubicación del orador.

Orador externo

Cuando el orador no se encuentra físicamente en la escena, tiene dos opciones.

El orador se sitúa mentalmente en el punto de origen o en el destino

- Si el orador se sitúa mentalmente en el punto de origen, se utiliza el verbo *llover*.

Ejemplo:

Cuando vuelva de vacaciones, lloveré toda mi ropa sucia a una lavandería.

- Si el orador se sitúa mentalmente en el destino, se utiliza el verbo *traer*.

Ejemplo:

Mauricio, mi compañero de oficina, trae siempre un bizcocho para desayunar.

El orador se mantiene fuera de la escena

- Si el orador no guarda ninguna relación con las personas implicadas o con los lugares de partida y destino, o no participa activamente, se utiliza el verbo *llover*.

Ejemplo:

Los aviones de carga llevan cartas y paquetes a cualquier parte del mundo.

Cuando llegues a casa, lleva al gato al veterinario.

Conjugación

A modo de recordatorio, aquí tienes la conjugación en presente, pasado y futuro de los verbos *traer* y *llevar*. Usa la herramienta [Conjugador](#) para consultar la conjugación de todos los tiempos de los modos [indicativo](#) y [subjuntivo](#).

LLEVAR	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	llevo	llevaba	llevé	llevaré
<i>tú</i>	llevas	llevabas	llevaste	llevarás
<i>él, ella, usted</i>	lleva	llevaba	llevó	llevará
<i>nosotros/-as</i>	llevamos	llevábamos	llevamos	llevaremos
<i>vosotros/-as</i>	lleváis	llevabais	llevasteis	llevareis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	llevan	llevaban	llevaron	llevarán
TRAER	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	traigo	traía	traje	traeré
<i>tú</i>	traes	traías	trajiste	traerás
<i>él, ella, usted</i>	trae	traía	trajo	traerá
<i>nosotros/-as</i>	traemos	traímos	trajimos	traeremos
<i>vosotros/-as</i>	traéis	traíais	trajisteis	traréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	traen	traían	trajeron	traerán

Diferencias entre *ir* y *venir*

Los verbos *ir* y *venir* se utilizan para describir el movimiento de alguien o algo desde puntos de vista diferentes, tomando como referencia la posición del orador.

A continuación, te proponemos una explicación comparada del uso y significado de estos dos verbos tan usuales en español.



Mi primo Luis y yo vivimos en la Sierra de Madrid, pero en pueblos distintos. Todos los domingos nos visitamos. A veces voy yo a verlo a él, y otras veces, viene él a verme a mí.

ir: alejarse del orador

El verbo ir se utiliza cuando se cumplen los requisitos siguientes:

- movimiento de un punto inicial a un punto final;

Ejemplo:

Voy de casa (inicio) al trabajo (destino) en autobús.

- el orador no está en el destino;

Ejemplo:

Carla va de Madrid a Toledo en tren.

- la preposición *a* señala el destino del traslado.

Ejemplo:

Queremos ir a Menorca de vacaciones.

El verbo ir se utiliza además para proponer a alguien un plan que aún no está cerrado.

Ejemplo:

—Este sábado estrenan una película. ¿Vamos al cine?

Tanto para aceptar como para declinar la propuesta se utiliza el verbo *ir*.

Ejemplo:

—Este sábado estrenan una película. ¿Vamos al cine?

—Me parece buena idea. ¡Vamos! / —Vaya, este sábado no puedo ir; ya tengo planes.

venir: acercarse al orador

El verbo venir se puede emplear cuando se dan las condiciones siguientes:

- movimiento de un punto inicial a un punto final;

Ejemplo:

Ha venido una amiga de Londres a visitarme a Madrid.

- el orador se encuentra en el destino;

Ejemplo:

Mis padres vienen todos los domingos a casa.

venir: yo recibo la visita

Pero:

Los padres de Laura van todos los domingos a su casa.

ir: ella recibe la visita

- la preposición *de* indica el origen del desplazamiento;

Ejemplo:

Venimos de casa de Marta.

- la preposición *de* también indica la procedencia de alguien.

Ejemplo:

Los músicos vienen de Bolivia. (los músicos son de Bolivia)

El verbo venir se utiliza además para invitar a alguien a participar en un plan ya organizado.

Ejemplo:

—El sábado voy al cine con Silvia. ¿Vienes?

—Me parece buena idea: ¡voy!

Info

Los verbos *ir* y *venir* funcionan de manera paralela a los verbos *llevar y traer*, pues ambos describen un movimiento, bien de una persona o bien de un objeto, que toma como referencia la ubicación del orador.

Conjugación

A modo de recordatorio, aquí tienes la conjugación en presente, pasado y futuro de los verbos *ir* y *venir*. Usa la herramienta [Conjugador](#) para consultar la conjugación de todos los tiempos de los modos indicativo y subjuntivo.

IR	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	voy	iba	fui	iré
<i>tú</i>	vas	ibas	fuiste	irás
<i>él, ella, usted</i>	va	iba	fue	irá
<i>nosotros/-as</i>	vamos	íbamos	fuimos	iremos
<i>vosotros/-as</i>	vais	ibais	fuisteis	iréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	van	iban	fueron	irán
VENIR	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	vengo	venía	vine	vendré
<i>tú</i>	vienes	venías	viniste	vendrás
<i>él, ella, usted</i>	viene	venía	vino	vendrá
<i>nosotros/-as</i>	venimos	veníamos	vinimos	vendremos
<i>vosotros/-as</i>	venís	veníais	vinisteis	vendréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	vienen	venían	vinieron	vendrán

Diferencias entre *recordar* y *acordarse*

Introducción

Los verbos *recordar* y *acordarse* tienen el mismo significado y se escriben y se pronuncian de manera muy similar. Sin embargo, no son intercambiables, pues se combinan con elementos distintos en un enunciado. Te presentamos una explicación comparada del uso de estos dos verbos en español.



—¿A dónde vamos de vacaciones este año? ¿A las Canarias?

—¡Ya hemos estado allí! ¿No te acuerdas de nuestro viaje?

—Pues no... ¡no lo recuerdo!

—¿No recuerdas el Teide?

—¡Ah, sí! Me acuerdo de un volcán muy, muy grande.

recordar

El verbo *recordar* tiene los rasgos siguientes:

- es un verbo transitivo; es decir, va seguido de un complemento directo;

Ejemplo:

—¿No recuerdas el Teide?

—Pues no... ¡no lo recuerdo!

- puede combinarse con un complemento indirecto;

Ejemplo:

Recuérdame dónde hemos estado de vacaciones. (*tú me recuerdas algo a mí*)

- el verbo no exige el uso de ninguna preposición.

Ejemplo:

¿No recuerdas el Teide?

Si aparece una preposición, esta pertenece al complemento, no al verbo.

Ejemplo:

¿Recuerdas en qué islas hemos estado? (*estar en*)

acordarse

El verbo *acordarse* tiene los rasgos siguientes:

- no es un verbo transitivo; es decir, no va seguido de un complemento directo;

Ejemplo:

¿Te acuerdas de nuestro viaje?

Incorrecto: te lo acuerdas?

- no puede combinarse con un complemento indirecto.

Ejemplo:

Acuérdame en qué islas hemos estado.

- exige el uso de la preposición de: acordarse *de* algo o *de* alguien;

Ejemplo:

Me acuerdo de un volcán muy, muy grande.

- es un verbo reflexivo: *acordarse*. Se conjuga siempre con el pronombre reflexivo que concuerda con el sujeto: *me, te, se, nos, os, se*.

Ejemplo:

¿Te acuerdas de nuestro viaje?

Sin pronombre reflexivo, el verbo *acordar* significa «convenir».

Ejemplo:

Los compradores acordaron un precio con el negociador.

Tabla de comparación

Esta tabla te permite reconocer en un vistazo los rasgos que caracterizan a los verbos *recordar* y *acordarse* y los que los diferencian.

	CD	CI	preposición	verbo reflexivo
recordar	sí	sí	no	no
acordarse	no	no	sí: <i>de</i>	sí

Conjugación

A modo de recordatorio, aquí tienes la conjugación en presente, pasado y futuro de los verbos *recordar* y *acordarse*. Usa la herramienta [Conjugator](#) para consultar la conjugación de todos los tiempos de los modos [indicativo](#) y [subjuntivo](#).

RECORDAR	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	recuerdo	recordaba	recordé	recordaré
<i>tú</i>	recuerdas	recordabas	recordaste	recordarás
<i>él, ella, usted</i>	recuerda	recordaba	recordó	recordará
<i>nosotros/-as</i>	recordamos	recordábamos	recordamos	recordaremos
<i>vosotros/-as</i>	recordáis	recordabais	recordasteis	recordaréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	recuerdan	recordaban	recordaron	recordarán
ACORDARSE	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	me acuerdo	me acordaba	me acordé	me acordaré
<i>tú</i>	te acuerdas	te acordabas	te acordaste	te acordarás
<i>él, ella, usted</i>	se acuerda	se acordaba	se acordó	se acordará
<i>nosotros/-as</i>	nos acordamos	nos acordábamos	nos acordamos	nos acordaremos
<i>vosotros/-as</i>	os acordáis	os acordabais	os acordasteis	os acordaréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	se acuerdan	se acordaban	se acordaron	se acordarán

Diferencias entre *conocer* y *saber*

Introducción

El significado de los verbos *conocer* y *saber* es muy próximo y la diferencia que pueda haber entre ellos no siempre es fácil de identificar para estudiantes de español como lengua extranjera en cuya lengua materna estos dos verbos sean solo uno, como ocurre con [ser y estar](#) o con [haber y tener](#).

Grosso modo, el verbo *conocer* implica un proceso de acercamiento personal a algo o alguien; mientras que *saber* supone el aprendizaje de memoria o por asimilación de una serie de datos. A continuación encontrarás una explicación comparada del empleo de

estos dos verbos a través de ejemplos que te permitirán familiarizarte con su uso y aprender a emplearlos correctamente.



Este verano conocí la ciudad de Madrid. Unos meses antes había conocido a Teresa, y juntos organizamos el viaje. No sabíamos dónde alojarnos, así que le pregunté a mi hermana Lara, quien supo recomendarnos bien. Ella conoce todos los rincones de la ciudad que uno no se debe perder. Encontramos un mapa en internet, y con él supimos orientarnos sin problemas. Yo ya sabía que en Madrid hay muchos museos y quise visitar algunos. Así conocí la obra de Velázquez y Goya. Descubrí que poca gente sabe de las Pinturas negras de Goya, que, desde luego, merece la pena conocer. Quedamos encantados con la visita y, quién sabe, quizá volvamos pronto.

conocer

Se conoce aquello con lo que se ha estado en contacto: una persona (con la preposición a), una cosa, un lugar, o algo.

- conocer a personas;

Ejemplo:

Conozco a Marisa desde la guardería.

Conozco bien a todos mis compañeros de trabajo.

tener trato y comunicación con alguien

- conocer una cosa;

Ejemplo:

Conozco la baraja de cartas española, pero no la francesa.

identificar las partes y características de un objeto

- conocer un lugar;

Ejemplo:

Conozco Sevilla como la palma de mi mano.

Conozco el camino a la estación.

tener experiencia personal de un lugar

- conocer algo.

Ejemplo:

Conozco esta pieza de Vivaldi.

Conozco el funcionamiento del motor de un coche.

Conozco tu afición por las cartas.

advertir intelectualmente algo abstracto

Conocer también se utiliza para referirse a lo que se descubre por primera vez.

Ejemplo:

Hoy hemos conocido a los vecinos.

El verano pasado conocimos Oporto.

Por fin conozco tus dotes culinarias.

saber

Se sabe lo que se ha aprendido de memoria o por asimilación: datos o habilidades.

- datos: *saber + partícula interrogativa*;

Ejemplo:

No sé quién es Marisa.

Sé a qué hora empieza la película.

Sé dónde está la plaza del mercado.

tener información sobre algo o alguien

- habilidades aprendidas: *saber + infinitivo*;

Ejemplo:

Sé nadar a crol.

Sé programar ordenadores.

tener una habilidad o capacidad o estar instruido en algo

- En algunos casos, puede haber un cambio de significado según se emplee en imperfecto o en indefinido.

Ejemplo:

Mariano no sabía dónde estaba la salida.

imperfecto → sentido convencional de no tener información

Carlos nunca supo que había ganado la lotería.

indefinido → enterarse

El verbo saber + la preposición *de*

- saber de: tener constancia;

Ejemplo:

Todo el mundo sabe de la reputación del cantante.

- saberse de memoria: haber memorizado.

Ejemplo:

Me sé todos los ríos de España (de memoria).

Recuerda

Saber solo puede ir seguido de verbos en infinitivo o pronombres interrogativos, excepto si se combina con la preposición *de*: *saber(se) de*.

Conocer va seguido de sustantivos o sintagmas nominales y nunca de otro verbo.

Conjugación

A modo de recordatorio, aquí tienes la conjugación en presente, pasado y futuro de los verbos *conocer* y *saber*. Usa la herramienta [Conjugator](#) para consultar la conjugación de todos los tiempos de los modos indicativo y subjuntivo.

CONOCER	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	conozco	conocía	conocí	conoceré
<i>tú</i>	conoces	conocías	conociste	conocerás
<i>él, ella, usted</i>	conoce	conocía	conoció	conocerá
<i>nosotros/-as</i>	conocemos	conocíamos	conocimos	conoceremos
<i>vosotros/-as</i>	conocéis	conocíais	conocísteis	conoceréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	conocen	conocían	conocieron	conocerán
SABER	presente	imperfecto	indefinido	futuro
<i>yo</i>	sé	sabía	supe	sabré
<i>tú</i>	sabes	sabías	supiste	sabrás
<i>él, ella, usted</i>	sabe	sabían	supo	sabrá
<i>nosotros/-as</i>	sabemos	sabíamos	supimos	sabremos
<i>vosotros/-as</i>	sabéis	sabíais	supísteis	sabréis
<i>ellos/-as, ustedes</i>	saben	sabían	supieron	sabrán

Diferencias entre *hay*, *ay* y *ahí*

Introducción

Las palabras *hay*, *ay* y *ahí* se escriben y se pronuncian de manera muy parecida pero tienen significados totalmente distintos. Esta explicación comparada te ayudará a comprender la diferencia que existe entre ellas de manera definitiva. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba tus habilidades gramaticales y afianzar así tus conocimientos.



Voy a salir con Nina de paseo por el parque. Pero... ¡Ay!! ¿Dónde está Nina? En esta casa hay demasiadas cosas, y siempre se esconde para jugar. ¡Ah! ¡Ahí está la perrita!

hay

Hay es la forma impersonal del verbo [haber](#).

Ejemplo:

Ya hay flores en el jardín.

Hay puede conjugarse en todos los tiempos del [indicativo](#) y el [subjuntivo](#), pero siempre en la tercera persona del singular, incluso cuando el complemento del verbo es plural.

Ejemplo:

Había muchas personas en la manifestación.

(*no:* ~~Habían~~ muchas personas ...)

¡Ay!

¡**Ay!**! es una interjección que indica sorpresa, aflicción, dolor o emoción.

Ejemplo:

¡Ay!! ¡Qué susto me he llevado!

ahí

Ahí es un adverbio que señala un lugar alejado del orador.

Ejemplo:

Ahí está el gato: detrás del sofá.

Diferencias entre *hace*, *desde* y *desde hace*

Introducción

Hace, desde y desde hace permiten expresar un espacio de tiempo pasado en español. Esta explicación comparada te ayudará a comprender las diferencias que existe entre estas palabras de manera definitiva. En la sección de ejercicios puedes poner a prueba tus habilidades gramaticales y afianzar así tus conocimientos.



Hace un par de días cambié las ruedas del coche. Desde finales de verano sabía que tenía que cambiarlas, pero desde hace unas semanas tengo mucho trabajo y me he distraído.

hace

Hace es la forma impersonal del verbo *hacer* que permite expresar una cantidad de tiempo que ya ha transcurrido con respecto al momento presente. Se emplea siempre en la tercera persona del singular.

Ejemplo:

Hace dos horas se rompió la nevera.

Se puede combinar con los siguientes marcadores temporales:

- una cantidad determinada de tiempo;

Ejemplo:

hace una hora

- hace dos días
- hace tres semanas
- hace cuatro meses
- hace cinco años
- una cantidad indeterminada de tiempo.

Ejemplo:

- hace un rato
- hace varias horas
- hace un par de días
- hace algunos meses
- hace unos años

desde

Desde es una preposición que indica la fecha o el momento exactos del pasado en el que empezó algo que continúa en el presente.

Ejemplo:

La nevera no funciona desde ayer.

Se puede combinar con los siguientes marcadores temporales:

- las horas, los días de la semana, etc.

Ejemplo:

- desde las 3
- desde el viernes
- desde diciembre
- desde 1988
- desde Navidad
- desde la semana pasada
- desde esta mañana
- que + oración subordinada.

Ejemplo:

desde que volviste de vacaciones

desde hace

Desde hace marca el comienzo en el pasado de un período de tiempo que todavía continúa en el presente.

Ejemplo:

La nevera no funciona desde hace varias horas.

Se puede combinar con los siguientes marcadores temporales:

- una cantidad determinada de tiempo;

Ejemplo:

desde hace una hora

desde hace dos días

desde hace tres semanas

desde hace cuatro meses

desde hace cinco años

- una cantidad indeterminada de tiempo.

Ejemplo:

desde hace un rato

desde hace varias horas

desde hace un par de días

desde hace algunos meses

Tiempos verbales: *hace/hacía, desde hace/desde hacía*

El tiempo de la oración indica qué partícula ha de utilizarse: *hace* o *desde hace, hacía* o *desde hacía*.

Tiempo verbal	hace / hacía	desde hace / desde hacía	Ejemplo	Estado de la acción
<u>Presente</u>	x	desde hace	Marta come <u>desde</u> <u>hace</u> una hora.	en curso
<u>Pretérito perfecto</u>	hace	x	Marta ha comido <u>hace</u> una hora.	acabada
<u>Pretérito imperfecto</u>	x	desde hacía	Marta comía <u>desde</u> <u>hacía</u> una hora.	en curso
<u>Pretérito indefinido</u>	hace	x	Marta comió <u>hace</u> una hora.	acabada

Pretérito
pluscuamperfecto

hacía

x

Marta había
comido hacía una hora.

acabada

¿hace o desde hace?

«Hace» se refiere a un acontecimiento que ocurre en un momento del pasado, mientras que «desde hace» se refiere, más bien, a un estado resultante de algo que ocurrió en el pasado y que acontece desde entonces.

Ejemplo:

Hace dos horas se rompió la nevera. → *acontecimiento*

La nevera no funciona desde hace dos horas. → *estado resultante*

Diferencias entre *pero*, *sino* y *si no*

Introducción

Pero y sino son ambos una conjunción adversativa. Sin embargo, «si no» pertenece a una categoría gramatical diferente, y no debe confundirse nunca con *sino*.



Me encantan los helados. Pero no me gusta cualquier sabor, sino solo los de chocolate y vainilla.

Solo como helados en verano; si no, me resfrío.

pero

- Conjunción adversativa: contrapone dos conceptos diversos.

Cuando liga dos enunciados, va precedido de una coma.

Ejemplo:

Tengo muchas ganas de ir al lago, pero tengo que trabajar.

Cuando liga dos palabras, prescinde de la coma.

Ejemplo:

El viaje fue largo pero tranquilo.

Cuando le sigue un inciso, va entre comas.

Ejemplo:

Había entrenado muy duro, pero, aún así, la carrera fue dura.

- Al comienzo de un enunciado sin relación con otro anterior, sirve para dar énfasis a lo que se dice.

Ejemplo:

Pero ¡qué pastel tan delicioso!

Sin coma.

También se puede escribir dentro de la exclamación o de la pregunta.

Ejemplo:

¡Pero qué pastel tan delicioso!

Diferencias entre *también* y *tampoco*

Introducción

Las palabras también y tampoco son ambas adverbios y sirven para mostrar conformidad con lo que se ha expresado anteriormente. Sin embargo, se aplican a casos distintos.



—¡Hola! ¿Vas al aeropuerto?

—Pues sí. ¿y tú?

—Sí, yo también voy. Espero el autobús desde hace un rato. No sé a qué hora pasa.

—Yo tampoco lo sé. Voy a mirar el horario.

también

Indica conformidad o igualdad con un enunciado afirmativo hecho por otra persona.

- Se emplea después de un enunciado afirmativo.

Ejemplo:

—Voy al aeropuerto.

—Yo también voy.

- Puede usarse antes o después del verbo.

Ejemplo:

Yo también voy.

Yo voy también.

Para mostrar disconformidad o desigualdad con lo que se ha afirmado anteriormente, se utiliza simplemente el adverbio *no*.

Ejemplo:

—Voy al aeropuerto.

—Yo no. Voy al centro.

El adverbio también se emplea además para añadir información.

Ejemplo:

—La vida está más cara que hace años.

—También hay que pensar que el dinero vale menos que antes.

tampoco

Sirve para mostrar conformidad o igualdad con lo que se ha negado anteriormente.

- Se emplea después de una oración negativa.

Ejemplo:

—No sé cuándo pasa el autobús.

—Yo tampoco sé cuándo pasa el autobús.

- Puede usarse antes o después del verbo. Si va después del verbo, este debe negarse.

Ejemplo:

Yo tampoco sé cuándo pasa el autobús.

Yo no sé tampoco cuándo pasa el autobús.

Para afirmar lo que se ha negado antes, se utiliza el adverbio *sí*.

Ejemplo:

- No sé cuándo pasa el autobús.
- Yo sí; pasa en diez minutos.

El adverbio tampoco se emplea además para refutar una idea en la expresión oral, sin necesidad de que esta niegue una información.

Ejemplo:

- Hace mucho frío. Me voy a poner un jersey.
- Tampoco exageres. Estamos a 21 grados.

Diferencias entre *deber* y *deber de*

Introducción

Las perifrasis *deber + infinitivo* y *deber de + infinitivo* en español tienen significado diferentes: *deber + infinitivo* indica obligación, mientras que *deber de + infinitivo* indica suposición.



Todos los conductores deben respetar el código de circulación y conducir con precaución.

El conductor de este vehículo debe de haber conducido muy deprisa.

deber + infinitivo

La perifrasis *deber + infinitivo* tiene las características siguientes:

- El verbo *deber* funciona como verbo modal en la perifrasis, indicando el modo en que se realiza la acción del verbo infinitivo.
- Indica obligación moral o normativa.

Ejemplo:

Todos las opiniones deben ser respetadas.

El alquiler debe pagarse el día uno de cada mes.

deber de + infinitivo

La perifrasis *deber de + infinitivo* tiene las características siguientes:

- El verbo *deber* seguido de la preposición *de* funciona es un verbo modal al que sigue el verbo principal en infinitivo.
- Esta construcción aporta una nota de inseguridad, suposición o probabilidad al verbo principal.

Ejemplo:

Carlota aún no ha llegado. Debe de haberse quedado dormida.

deber o tener que + infinitivo

El uso del verbo *deber* con el sentido de obligación no es tan común como puede ser en otros idiomas. Otra forma de expresar obligación de uso más frecuente en español es la perifrasis tener que + infinitivo.

Ejemplo:

Debemos salir ya, o llegaremos tarde.

Tenemos que salir ya, o llegaremos tarde.

Sin embargo, *deber* y *tener que* no siempre son intercambiables. Ambas perifrasis expresan lo que el orador considera necesario que ocurra. Lo que marca la diferencia entre ambas es la actitud del hablante al utilizar una u otra.

- *Deber* se emplea cuando el orador expresa algo que considera necesario basándose en criterios subjetivos; esto es, expresa una suerte de consejo u opinión pero de forma concluyente.

Ejemplo:

Debemos darnos prisa.

- *Tener que* se utiliza para indicar una necesidad basándose en consideraciones objetivas.

Ejemplo:

Tengo que marcharme; tengo una cita.

Por esta razón, *deber* y *tener que* no se usan indistintamente en cualquier tiempo verbal o modo.

- *Deber* se utiliza sobre todo en presente y en condicional y raramente en futuro, indefinido o subjuntivo.

Ejemplo:

Debes hablar con propiedad.

No debes/deberías decir palabrotas.

Como *deber* aporta el sentido de consejo de lo que se considera necesario, al emplearlo en pasado tiene el significado contrario:

Ejemplo:

Debiste ser más educado. → *no fuiste educado*

- *Tener que* sí acepta fácilmente cualquier tiempo o modo.

Ejemplo:

Todos los pasajeros tuvieron que presentar su pasaporte en la aduana. (*indefinido*)

Todos los pasajeros tienen que presentar su pasaporte en la aduana. (*presente*)

Todos los pasajeros tendrán que presentar su pasaporte en la aduana. (*futuro*)

Es lógico que todos los pasajeros tuvieran que presentar su pasaporte en la aduana. (*imperfecto de subjuntivo*)

Diferencias entre *manifestar* y *demostrar*

Introducción

Los verbos *manifestar* y *demostrar* en español pueden producir cierta confusión por ser falsos amigos en otros idiomas, como en inglés o en alemán. En esta página vamos a repasar su significado y compararlos con estos otros dos idiomas.



Pablo ha pasado los últimos cuatro años preparando su tesis sobre lenguas muertas. Ha hecho mucha investigación y ha escrito varios artículos. Él, junto a su profesora de antropología, quería demostrar que había descubierto una lengua de una tribu que nadie más conocía.

Hace unos días, salió en las noticias la ministra de educación anunciando recortes en las ayudas económicas a los departamentos de lingüística. Para mostrar su disconformidad, los estudiantes de la facultad de Pablo y de otras universidades del país han organizado una manifestación que saldrá de la Plaza del Sol el jueves a las once.

demostrar

- El verbo *demostrar* significa probar la validez o certeza de algo.

Ejemplo:

Pablo demostró con su investigación la existencia de una lengua muerta hasta entonces desconocida.

- Palabras derivadas:

- «*demonstración*»: palabra que se utiliza con frecuencia en contextos científicos y que se refiere a la comprobación de una teoría o de un principio a partir de ciertos hechos o un experimento repetido.

Ejemplo:

La demonstración se realizó en un laboratorio de Ginebra.

manifestar

- El verbo *manifestar* expone o da a conocer una idea, un hecho o una opinión.

Ejemplo:

Los estudiantes manifestaron su desacuerdo desde el primer momento.

- Palabras derivadas:

- el reflexivo «*manifestarse*», que describe el acto de reclamar algo públicamente junto a personas de opiniones afines;
- los sustantivos «*manifestación*», que es el acto que se celebra; y «*manifestante*», que es la persona que toma parte en una manifestación.

Ejemplo:

Los estudiantes de las facultades de lingüística de todo el país se manifestaron en las plazas contra las medidas del Ministerio de Educación.

La manifestación dio comienzo a las 12 del medio día.

Algunos medios estimaron una participación de más de 100.000 manifestantes.

Falsos amigos

Las traducciones directas de las palabras *manifestarse* y *demonstrar* en otros idiomas da lugar a confusión, pues se trata de falsos amigos.

- En inglés, 'manifestarse' y 'manifestación' se dice *protest*, y 'demonstrar' equivale a *prove*.

Ejemplo:

An anti-Brexit protest will be held outside the Houses of Parliament.

The scientists proved the drug's efficacy on Alzheimer patients.

- En alemán, 'manifestarse' es *demonstrieren*, 'manifestación' es *Demonstration*) y 'demonstrar' se dice *beweisen*.

Ejemplo:

Mehr als hundertausend Menschen demonstrieren gegen eine geplante EU-Reform.

Die Forscher haben bewiesen, dass die Theorien richtig waren.

Diferencias entre *soportar* y *apoyar*

Introducción

Los verbos *soportar* y *apoyar* son falsos amigos en otros idiomas y por ello pueden llegar a confundirse, pero tienen significados diferentes.

Ejemplo



Dicen que los aviones vuelan como si se apoyaran en el aire. Son vehículos muy pesados capaces de soportar mucha presión.

soportar

El verbo *soportar* tiene fundamentalmente tres significados:

- tolerar;

Ejemplo:

No soporto los chistes racistas.

- aguantar;

Ejemplo:

No soporto las duchas con agua fría.

- sostener.

Ejemplo:

Las columnas del porche soportan el peso del techo.

El verbo también admite la forma reflexiva recíproca: *soportarse*.

Ejemplo:

Mis padres y los vecinos no se soportan.

apoyar

El verbo *apoyar* tiene tres significados:

- - respaldar o estar de acuerdo;

Ejemplo:

Los profesores no apoyan el nuevo proyecto de educación.

Más del 80% de los trabajadores apoyan la causa de la huelga.

- hacer descansar sobre algo;

Ejemplo:

El techo del porche está apoyado sobre cuatro columnas.

- confirmar.

Ejemplo:

El experimento apoyó la tesis.

El verbo también se utiliza en forma reflexiva (*apoyarse*) con el primer significado, que puede ser literal o figurado.

Ejemplo:

Los amigos están para apoyarse los unos a los otros.

Mi abuelo se apoya en un bastón para caminar.

Diferencias entre *saber* y *poder*

Introducción

Los verbos *saber* y *poder* tienden a confundirse porque en otros idiomas se utilizan de forma diferente, de manera que lo que en español se expresa con *poder*, en otro idioma se expresa con *saber* y viceversa.

Ejemplo



Carlos ha pinchado la rueda de su bici en el campo y no puede volver a casa. Por suerte, sabe cómo arreglar el pinchazo. Como lleva las herramientas consigo, podrá tener la bici lista en unos minutos. Lo que no sabe es que puede que llueva, así que mejor que lo haga rápido.

saber

El verbo *saber* tiene que ver con el conocimiento y la certeza.

- habilidad aprendida;

Ejemplo:

Carlos sabe reparar su bici.

Tiene conocimiento y experiencia

No sé cantar.

No entono bien.

- idiomas;

Ejemplo:

Sé hablar inglés y alemán pero no polaco.

- información.

Ejemplo:

No sabe que va a llover.

No está al tanto de la predicción meteorológica

¿Sabes cuándo es el examen de matemáticas?

¿Has visto la información en algún sitio?

poder

El verbo *poder* tiene que ver con la habilidad práctica o física y la incertidumbre.

- capacidad;

Ejemplo:

Carlos no puede volver a casa.

Porque la bici está rota.

Carlos puede reparar su bici.

Porque tiene las herramientas necesarias

No puedo cantar.

Estoy afónica

Las personas no pueden respirar bajo el agua.

Porque respiran por la nariz y no por branquias.

- posibilidad;

Ejemplo:

Puede que llueva.

Es posible que llueva.

- permiso o autorización.

Ejemplo:

Carlos solo puede salir con la bici después de hacer los deberes.

Por orden de sus padres

Aquí no se puede fumar. (verbo poderse)

Según la normativa.

Expresiones en español

Si bien los verbos *poder* y *saber* son diferentes, justamente por su cercana relación se utilizan en cantidad de expresiones diarias. Muchas incluyen también el verbo *querer*, pues para llevar a cabo algo no solo hace falta tener el conocimiento y estar en condición de hacerlo, sino también tener la voluntad de realizarlo.

Expresión	Significado
Si no es que no sepa/quiera, es que no puedo.	Alguien tiene la habilidad y el conocimiento para hacer algo, pero algo externo a él (falta de materiales, de autorización, etc.) se lo impide.
Poder, puedo; pero no quiero.	Alguien está en condiciones de hacer algo, pero no tiene voluntad de hacerlo.
Por poder...	Tras una propuesta o enumeración de acciones posibles, el orador manifiesta con ironía que los caminos a seguir son, sin lugar a duda, muchos. Por lo general, el orador expresa a continuación una dificultad para seguir cualquier de ellos.
¿No puedes o no quieres?	El interlocutor quiere que el orador sea más claro a la hora de señalar la razón que le impide hacer algo.
Querer es poder.	La voluntad de hacer algo es tan determinante que solo con ella se puede conseguir hacer hasta lo que parece imposible.
Si quieres, puedes.	En el mismo sentido que la anterior.

No sabe, no contesta.	Cuando alguien se queda en silencio ante una pregunta, a menudo comprometida.
El saber no ocupa lugar.	Haciendo referencia a que lo que se sabe se ha aprendido y se almacena en la cabeza.
No saber hacer la o con un canuto.	En sentido irónico, carecer de un conocimiento básico y de ninguna dificultad.

En este contexto, una expresión de uso muy frecuente en español es "darse bien". A alguien se le da bien algo cuando tiene soltura en la ejecución. Se refiere a una habilidad en parte aprendida, en parte innata.

Ejemplo:

A Encarna se le da muy bien restaurar muebles.

¿Se te da bien bailar?

Puede usarse tanto en sentido positivo como negativo y admite grados.

Ejemplo:

A mi hermana se le da genial hacer fotos.

A Lourdes se le da regular la repostería.

A mí se me da fatal la jardinería.

Diferencias entre *de* y *desde*

Introducción

Las preposiciones *de* y *desde* en español son muy similares pero guardan alguna diferencia.

Ejemplo



SE BUSCA

Desde el lunes, un bolso de viaje, de cuero negro. Olvidado en un tren de cercanías que viajaba desde Avilés hasta Oviedo.

Se ofrece una recompensa de 200€.

de

La preposición *de* en español se utiliza para expresar:

- pertenencia;

Ejemplo:

Este es el ordenador de María.

- origen o procedencia;

Ejemplo:

María es de Badajoz.

- material;

Ejemplo:

La bicicleta es de aluminio.

- contenido;

Ejemplo:

Una taza de café.

- tipo;

Ejemplo:

novela de aventuras

ropa de deporte

- perífrasis verbales;

Ejemplo:

Lucía *acaba de llegar*.

- algunas expresiones temporales;

Ejemplo:

de niño

de madrugada

a las 3 de la tarde

pero: *por la tarde*

- marco temporal;

Ejemplo:

de 8 de la mañana a 6 de la tarde

sin artículo determinado (~~de las 8 a las 6~~)

de enero *a* mayo

- en locuciones preposicionales de tiempo;

Ejemplo:

antes de

después de

- en locuciones preposicionales de lugar.

Ejemplo:

debajo de la mesa

detrás del sofá